

教学督导工作简报

【2023-2024学年第二学期第2期】

马克思主义学院教学督导组

2024年4月30日

本期导读

- ※ 马克思主义学院2023-2024学年第二学期4月教学督导活动
- ※ 马克思主义学院召开2023-2024学年第二学期第三次教学督导工作例会

【督导动态】

马克思主义学院2023-2024学年第二学期 4月教学督导活动

一、学院督导委员会及评建办成员对近三年所有试卷进行注意检查

为确保学院本科教学工作合格评估顺利推进，学院于4月组织教学督导委员会委员、教研室主任、各教研室评建联络员以及评建办公室成员对学院近三学期试卷共696盒试卷进行全面检查。



检查组成员对照归档标准和规范，逐份检查试卷材料的完整性、成绩评定的规范性以及试卷分析的全面性，并对检

查中发现的问题进行详细记录，并在每次检查结束后及时反馈给相关教师并要求限期整改。并于5月5日组织开展试卷整改情况回头看，确保学院每一份试卷无误。

二、学院开展期中教学检查工作

为全面了解开学以来教学运行整体情况，及时发现和解决教学中存在的问题，掌握教学各项工作开展状况，了解教学实施过程中存在的问题，推进本科教学工作合格评估工作，学院定于4月15日-4月21日（教学周第8周）开展期中教学检查工作。

（一）检查内容

1.课堂教学。课堂教学稳步开展，教师教学进度按计划执行，学生学习情况良好。

2.教学资料检查。检查教学大纲、授课计划的执行情况，教学材料的完整性。

3.期初材料整改情况检查。期初教学检查中课程教学资料、上学期教学资料、期末试卷等所反馈的问题整改情况。

4.教研活动开展情况检查。教研室教研活动开展及记录情况。

（二）检查情况

1.课堂教学情况

（1）教师教学情况

各教研室都积极开展磨课、集体备课活动，任课教师教案、授课计划、教学大纲等教学资料齐全，教学准备较为充分。课堂上，绝大多数教师能够按照教学大纲和教学进度组织

开展教学，教学重点难点突出，详略得当，全体教师积极开展线上线下混合式教学。

（2）学生学习情况

按照各课程要求完成了线上课程、随堂练习作业和单元测试，任课教师根据自身特点，通过学习通等现代教育技术平台与学生开展互，学生学习状态整体较好，但存在学习主动性不足问题。。

（3）任课教师调、停课或更换主讲教师情况

学院任课教师调停课或更换主讲教师情况正常，主要原因为公派出差、个人身体等不可抗拒因素。

（4）领导干部听课情况

学院领导干部积极贯彻落实督导听课制度，本学期学院领导班子成员多次深入课堂了解和掌握教学第一线情况，发现和解决教学中存在的问题，把听课和改进本职工作相结合，通过了解、分析教学工作中存在的问题，不断改进教学与管理。

2.教学资料检查情况

教学检查组针对本学期授课教师的教学资料，包括教案、教学大纲、授课计划、讲稿、课件、平时成绩登记册等进行专项检查。各教研室教学资料基本规范，但仍存在格式不规范等问题。

3.期初材料整改情况检查

（1）期初课程教学资料整改情况

4月15-16日，各教研室针对期初教学检查中课程教学资

料、上学期教学资料等所反馈的问题进行全面整改。17日，学院根据期初教学检查反馈的问题开展“回头看”工作，全面检查整改落实情况。

（2）试卷检查情况

学院结合本科教学工作合格评估工作，邀请银龄教师、教学督导委员会委员、教研室主任、各教研室评建联络员分三次对近三学期试卷进行整改回头看，确保试卷全部整改无误。

4.教研活动开展情况检查

各教研室结合本科教学工作合格评估工作，对全体教师开展第三轮磨课活动，学院结合教学督导情况对磨课不达标教师开展磨课验收，并组织各教研室积极开展公开课活动，截止第十周，共开展公开课活动11次。

各教研室按照“第二届托峰思政文化节”活动实施方案，有序开展教研室相关特色活动。

三、学院开展本学期首轮“公开课”活动

为提高学院教师教学水平，结合本科教学工作合格评估工作以及学院督导工作开展情况，学院于第九周组织各教研室开展“公开课”展示活动，学院班子成员及无课教师全部进入教师开展听课活动。



通过开展“公开课”活动，锻炼了各位老师的教学能力，加强各教研室之间的学习与交流，也为听课的各位老师提供了新的视角和方法，有利于教师在听课过程中获取教学经验，

促进学院的教学工作更上一层楼。

马克思主义学院召开 2023-2024 学年第二学期第三次教学督导工作例会

4月30日上午，学院在513会议室召开本学期第三次教学督导委员会，会议由学院副院长吴钰主持，全体教学督导委员会委员参加会议。



会上，学院教学督导组组长谢添反馈了4月份学院教学督导工作开展的总体情况。截止4月30日，学院校级督导听课33人次、院级督导听课39人次、同行听课187人次、领导干部听课13人次，各级督导听课共计272人次。除了课程教学督导，本月督导委员会还重点对12位重点人员进

行了集中磨课验收，对 12 名教师改进课堂教学进行有益指导。

各督导委员对本月听课情况分别作了反馈。王宝坤教授提到了几点问题：1.部分教师课上选用的教学视频时长过长，建议选用央视网的视频，2-3 分钟即可；2.教师在列举案例时尽量多选用中国案例；3.教师应避免“为了写板书而写板书”，课件中已有的标题不必重复板书，板书应当精炼。倪培强教授提到：教师教学案例的选取应当多加斟酌，力求准确。王秀梅教授讲到，课堂互动提问时应该了解学生名字。黄家福教授讲到，部分教师教学重点不突出，板书凌乱。

学院副院长吴钰肯定了本次会议达成的共识并对下一阶段督导工作做安排。她指出教师要善于发挥好班干部或助教的作用以加强课堂教学管理。同时，课堂教学质量的保障需要形成教与学的联动，抓教风同时也要抓学风。